

Évaluer une démarche participative (Hassenforder & Ferrand, 2021)

COLLECTIVITÉS, DEMARCHES PARTICIPATIVES, GESTION DE LA RESSOURCE

2022 | NOTICE, ARTICLE

Résumé

Les auteurs proposent ici un tour d'horizon des méthodes d'évaluation ainsi qu'une bibliographie commentée permettant aux lecteurs de s'orienter vers les protocoles les plus adaptés à ses besoins.

❶ Exemples de méthodes de suivi-évaluation simples à mettre en œuvre.
 Note : Un papier une minute, le point le plus boueux, les notes en chaîne et l'article d'application sont issus des Techniques de Rétroaction en Classe (Classroom Assessment Techniques, CATs), qui sont des activités courtes de 5 à 20 minutes pour évaluer les apprentissages (Angelo et Cross, 1993 ; Bachy et Lebrun 2009 ; Univ. Iowa, 2020 ; Univ. Vanderbilt, 2020).

Questionnaire (échelle de Likert)

	Pas du tout	Pas trop	Assez	Beaucoup
Avez-vous appris quelque chose à propos du fonctionnement hydrologique d'un bassin versant ?				

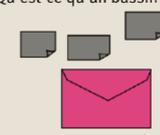
Évaluation mouvante
 Avez-vous appris quelque chose à propos du fonctionnement hydrologique d'un bassin versant ?

Pas du tout  Beaucoup

Un papier une minute
 La chose la plus importante que j'ai apprise aujourd'hui et ce que j'ai le moins compris.

« Le point le plus boueux »
 Ce que je n'ai pas compris et ce qui pourrait aider pour que je comprenne mieux.

Notes en chaîne
 Qu'est-ce qu'un bassin versant ?



Article d'application
 Écrire un bref article sur un des éléments que vous avez appris aujourd'hui



Graphe

J'ai appris des choses



Je pense les mettre en œuvre

L'article fournit donc des pistes pour mettre en place un suivi-évaluation de la participation utile, et qui permettent de répondre aux questions que les différents acteurs se posent, tout en restant ouvert aux surprises et aux effets inattendus que peut engendrer toute démarche participative. Trois grands aspects sont abordés : l'évaluation des caractéristiques démographiques des participants, le suivi-évaluation du déroulement de la démarche et l'évaluation des impacts de la démarche. L'article aborde également les questions de quand évaluer et qui évalue, et fait le lien entre le suivi-évaluation et les chartes et garants de la participation.

Sommaire

1. Le B.A. BA
2. Comment faire ?
3. Suivre et évaluer le déroulement de la démarche
4. Évaluer les impacts de la démarche
5. N'attendez pas d'avoir fini la démarche participative pour l'évaluer !
6. Qui évalue ?

Date de parution

2021

Contacts

Emeline HASSENFORDER
emeline.hassenforder@cirad.fr

Nils FERRAND
nils.ferrand@inrae

Auteurs

Emeline Hassenforder

Nils Ferrand

Lien

[HASSENFORDER, Emeline ; FERRAND, Nils, Évaluer une démarche participative, *Revue Science Eaux & Territoires*, Des démarches participatives pour penser ensemble la gestion de l'eau et des territoires, numéro 35, 2021, p. 90-95, 17/06/2021](#)

Dernière modification le 23/08/2022

Ce document a été réalisé avec l'aide financière de :

