

Réaménagement de cours d'école : série de retours d'expérience

COLLECTIVITÉS, SOLUTIONS FONDÉES SUR LA NATURE,
DÉMARCHES PARTICIPATIVES

2026 | NOTICE, RETOUR D'EXPÉRIENCE

Contexte

Face à l'accélération des impacts du changement climatique, les collectivités cherchent des solutions concrètes pour rafraîchir les villes, mieux gérer les eaux pluviales et offrir des espaces de nature aux habitants. Les cours d'école, souvent très minéralisés, représentent un levier d'action : leur désimperméabilisation permet de lutter contre les îlots de chaleur, de favoriser l'infiltration de l'eau de pluie à la parcelle et de développer la pédagogie autour de la nature.

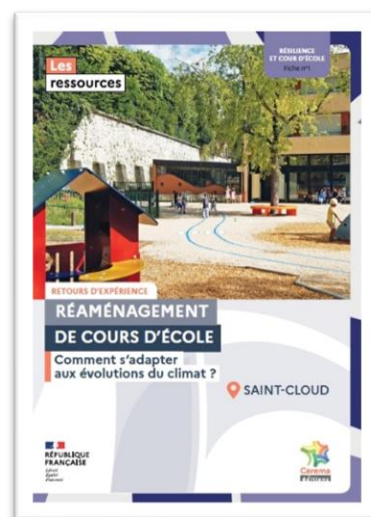
Dans cette dynamique, le Cerema publie une série de fiches de retours d'expérience issues d'accompagnements menés auprès de collectivités. Elles proposent des repères méthodologiques, des solutions opérationnelles et des exemples inspirants pour guider les communes dans leurs projets de réaménagement résilient.

Résumé

Les cinq fiches de retours d'expérience proposées par le Cerema présentent chacune une démarche locale de transformation de cour d'école, mêlant désimperméabilisation, végétalisation, gestion intégrée des eaux pluviales et adaptation au climat. À **Saint-Cloud**, la reconfiguration d'une cour maternelle après un épisode de chaleur précoce a conduit à désimperméabiliser, planter, éclaircir les revêtements et créer un bassin d'infiltration. À **Libourne**, la démarche participative, appuyée sur une maquette et un travail avec enseignants et agents, a permis d'augmenter les surfaces perméables et d'introduire des solutions fondées sur la nature.

À **Amanvillers**, la comparaison coûts/services rendus entre ombrières et plantation d'arbres a conduit à choisir une végétalisation structurante. **Dunkerque** a opté pour la re-création d'espaces inclusifs, créatifs et végétalisés, en déconnectant du réseau la moitié des surfaces de toiture. Enfin, la commune de **Still** a déployé une démarche sobre : diagnostic, concertation via un « comité de cour » et préconisations précises pour un projet à petit budget.

Ces retours d'expérience montrent la diversité des solutions possibles, mais aussi l'importance de la co-construction et de la transversalité dans la réussite des projets.



Sommaire

Présentation générale des enjeux (désimperméabilisation, nature en ville, gestion des eaux pluviales, adaptation)

Fiche 1 – Saint-Cloud : Adaptation climatique et renaturation d'une cour maternelle

Fiche 2 – Libourne : Sol perméable et solutions fondées sur la nature

Fiche 3 – Amanvillers : Ombre, fraîcheur et choix techniques à coûts maîtrisés

Fiche 4 – Dunkerque : Espaces inclusifs, créatifs et nature en ville

Fiche 5 – Still : Démarche de diagnostic et réaménagement à petit budget

Préconisations générales du Cerema (méthode, concertation, gestion de l'eau, végétalisation)

Date de parution

Novembre 2025

Contact

contact@cerema.fr

Auteur

Cerema

Liens

Accès direct aux fiches :

[Fiche Saint-Cloud](#)

[Fiche Libourne](#)

[Fiche Amanvillers](#)

[Fiche Still](#)

[Fiche Dunkerque](#)

Dernière modification le 19/01/2026

Ce document a été réalisé avec l'aide financière de :